



Associazione Culturale Sportiva No Profit "Piacenza Cultura Sport"
Sede Legale - Viale Dante Alighieri 51, 29122 Piacenza (PC)
E-mail: info@piacenzaeprovincia.eu - C.F. 91102700332 – IVA 01691650335.
L'associazione "Piacenza Cultura Sport (H2O)" è affiliata allo CSEN dal 2014

ESPANSIONE "AUTISMI... IN GIOCO"

Di che si tratta

L'Espansione "Autismi... in Gioco" è uno strumento ludico/educativo per conoscere le persone che convivono con la condizione dell'autismo e i loro bisogni.

Il gioco patrocinato da [FIA](#) (Fondazione Italiana per l'Autismo), è stato Promosso dall' [Associazione Piacenza Cultura e Sport](#) che tra le sue attività si occupa di realizzare e promuovere Materiale Didattico in chiave ludica, con il triplice obiettivo

1. di far divertire le persone
2. fornire informazioni culturali di base su diverse trattazioni,
3. far conoscere la storia e le risorse del territorio Piacentino

Questo progetto ha previsto la realizzazione 90 domande con 3 risposte: 1 giusta e 2 errate collegate al Gioco da tavolo "Piacenza città delle tre "C", un incrocio tra Monopoli, Trivial, Pursuit e Gioco dell'Oca uscito nel 2015 (Guarda il video: <https://youtu.be/f44DGr--INI>) e presentato anche all'Expo di Milano 2015.

Contenuti

Il gioco prevede un viaggio articolato tra contenuti generici, curiosità, informazioni di diversa complessità, indicazioni sul "cosa fare" e "come intervenire", di pertinenza degli operatori che si occupano della persona con Autismo ma utili da conoscere per essere coprotagonisti di progetti inclusivi ed evitare forme di incomprensione o vera e propria discriminazione.

Beneficiari

Compagni di scuola, amici, cittadinanza interessata potranno conoscere la condizione dell'autismo attraverso questo gioco da tavolo piacentino, che prevede anche ulteriori espansioni (altri giochi a quiz cioè) di varia argomentazione

Accesso al gioco

Al quiz si accede on line sulla piattaforma predisposta dalla Associazione Piacenza Cultura e Sport proponente www.piacenzatrec.eu

L'espansione OPEN FREE è disponibile al seguente Link [CLICCA QUI anche per chi non possiede il gioco fisico](#) stampato nel 2015

L'accesso alla piattaforma che supporta il gioco del 2015, prevede la Tutela dati personali ai sensi della recente normativa (Regolamento UE 2016/679).

Stampa e vendita del gioco

Il gioco è gratuitamente accessibile on line.

Saranno possibili stampe fisiche dell'espansione solo su richiesta delle persone interessate e il costo sarà quello di produzione e spese postali.

La stampa del gioco potrà essere collegata ad attività di fundraising per filantropia

Il Gioco è frutto di un lavoro di Rete tra docenti professioniste con esperienza e formazione in materia di autismo appartenenti al gruppo SAI (**Sportelli Autismo Italia**):

Ballarin Mariagrazia



Insegnante specializzata per le attività di sostegno alla Scuola dell'Infanzia (1983) e specializzazione in Psicomotricità Relazionale (1985). Vincitrice di concorso (1985) ha arricchito il suo curriculum con il Corso: " Tecniche comportamentali per alunni con disturbi autistici evolutivi globali" Università di Modena e Reggio Emilia. Nel 2011 Funzione Strumentale Inclusione presso l'Istituto Comprensivo Due - Rovigo, dove svolge l'attività di docente di sostegno.

Referente dello Sportello Autismo Provinciale di Rovigo dal 2012, CTS Badia Polesine - UAT Rovigo.

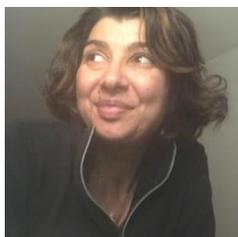
Cava Rosella Paola - Sportello Autismo di Cosenza



Laureata in Scienze della Formazione primaria presso Università degli studi della Calabria, facoltà interdipartimentale di lettere e filosofia e scienze matematiche, fisiche, naturali nel 2002, esercita la professione di insegnante di sostegno, nella scuola primaria, da 14 anni. La tesi finale del corso aggiuntivo per le attività per il sostegno agli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, conseguito presso Università degli studi della Calabria, anno accademico 2003/2004, è stata dedicata ai "Ragazzi della Luna" del Progetto Filippide di Roma. È

collaboratrice del CTS di Cosenza dal 2016.

Golluscio Rosa Maria - Sportello Autismo di Cosenza



Insegnante specializzata per le attività di Sostegno nella scuola dell'Infanzia e scuola Primaria, è laureata in Scienze della Formazione Primaria. Ha conseguito il Master in "Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo dello spettro Autistico" presso l'Università della Calabria nell'anno 2015. E' applicatrice del Metodo Feuerstein. E' referente per l'inclusione presso l'Istituto Comprensivo Rossano 1, provincia di Cosenza, sede di servizio dall'anno 2014. Collabora attivamente con il CTS di Cosenza dall'anno 2015. E' docente formatore su tematiche dell'inclusione scolastica degli

alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Munaro Claudia



Insegnante specializzata per le attività di Sostegno alla scuola secondaria di primo grado, è laureata in Pianoforte, in Didattica della Musica e in Scienze psicologiche per lo sviluppo e l'educazione. È Referente per l'Inclusione e coordinatrice dello Sportello Autismo e Servizio Disturbi di Comportamento - USR del Veneto - Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza.

Svolge da tempo attività di formazione e di relatore nel territorio nazionale e ha al suo attivo pubblicazioni su tematiche della disabilità con Erickson, Giunti e Carrocci.

Ha collaborato con alcuni atenei su tematiche relative ai disturbi dello Spettro Autistico, tecnologie e disabilità e con il Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova per il Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbi dello Spettro Autistico e per i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

Scuotto Elisabetta



Dal 1989, per l'acquisizione del Diploma Biennale di specializzazione polivalente (Scuola Magistrale Ortofrenica Università Cattolica di Milano), è Docente di Sostegno a tempo indeterminato nella Scuola Infanzia Statale. Ha seguito alunni con Sindrome Autistica per un totale di 17 anni su 20. Dal 1999 al 2009, contemporaneamente alla docenza, ha ottenuto incarico di Coordinatrice Responsabile Sportello Informativo e Biblioteca Specializzata del **Centro Servizi Autismo V Circolo PC** contribuendo attivamente alla funzione del medesimo. Dal 2009, collocata Fuori Ruolo presso la Scuola Primaria Vittorino da Feltre V Circolo, gestisce full time questo servizio con particolare riguardo alla documentazione on line sul sito www.archivioautismopc.altervista.org, al supporto tecnico di numerosi progetti formativi e alla sensibilizzazione attraverso la produzione di materiale Free adatto a compagni di scuola, personale scolastico non specializzato in tema di autismo, familiari, cittadinanza.

Vannucchi Stefania



Insegnante specializzata nelle attività di sostegno scuola primaria e referente del CTS e degli Sportelli *SOS Autismo e dintorni* e CAA dell'IC Gandhi, Scuola Polo per Inclusione, di Prato. Tutor coordinatore CdS Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Firenze. Operatore Metodo di Riabilitazione Globale a Mezzo del Cavallo ANIRE (Associazione Nazionale Riabilitazione Equestre). Docente esperto FISH, (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap) regione Toscana. Presidente CNIS (Comitato Nazionale Insegnanti Sostegno) sede di Prato. Componente GdL *Buone prassi Educative sull'Autismo* CNOP (Comitato Nazionale Ordine Psicologi). Componente del Comitato

tecnico-scientifico Osservatorio permanente per l'integrazione degli alunni con disabilità del MIUR triennio 2014/2017. Svolge da tempo attività di formazione ed è relatore nel territorio nazionale e Europeo sui temi dei Bisogni Educativi Speciali e scuola inclusiva.

Supervisione a cura di:

Dr Zoccante Leonardo



Attualmente Coordinatore del Centro Regionale Disturbi dello Spettro Autistico di Verona, dal 2002 lavora come dirigente medico presso UOC di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona, nella quale a partire dal 2016 è anche coordinatore del Gruppo Interdisciplinare Disturbi dello Spettro Autistico. Referente scientifico per i Disturbi dello Spettro Autistico presso l'Istituto Superiore di Sanità per la regione Veneto. Coordinatore del Gruppo Interdisciplinare dei disturbi dello Spettro Autistico presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona.

Laureato in Medicina all'Università di Verona nel 1998, si è poi specializzato in Pediatria e in Neuropsichiatria Infantile nella medesima università. Ha perfezionato la sua formazione con stage universitari presso la University of Goteborg, Svezia (Prof. Gilberg), presso il Centre Hospitalier Universitaire Hopitaux de Tours, Francia (Prof.ssa Barthélèmy) e presso la University of Bristol, Inghilterra (Prof Braum). È titolare di corsi di insegnamento presso l'Università di Verona per terapisti della riabilitazione psichiatrica, per studenti di logopedia e studenti di Medicina. Dal 2013 è organizzatore della rassegna scientifico-culturale dal nome "Euritmie – talenti speciali accedono alle arti" dedicata alla consapevolezza e alla conoscenza delle diverse forme ed espressioni dell'autismo.

La Rete che ha supportato il progetto



Il Gruppo SAI, nato nel 2016, è composto e dedicato solo ai docenti operatori degli Sportelli Autismo che afferiscono nel territorio italiano ai Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI), alle Scuole Polo per l'Inclusione (SPI) e ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) risorse scolastiche distribuite capillarmente a livello provinciale

Il Gruppo SAI è un luogo virtuale nato spontaneamente dall'esigenza di annullare le distanze geografiche e di poter condividere generosamente idee, materiali, proposte formative, definire linee programmatiche di intervento comuni e progettare insieme proposte a servizio della Comunità nazionale,

Gli Sportelli Autismo sono **gruppi di supporto gratuito alle scuole** impegnati nell'elaborare soluzioni operative in materia di autismo per creare le condizioni affinché tra la persona che ne è affetta e il contesto in cui vive, si instauri una comunicazione reale e continuativa.

Attualmente il Gruppo SAI conta la partecipazione onorevole del Professore Lucio Cottini – Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Udine, Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e membro del Comitato Scientifico Inclusione Scuola della FIA, del Centro Servizi Autismo V Circolo di Piacenza per supporto tecnico e documentazione e di 381 componenti rappresentanti degli Sportelli Autismo di 12 regioni e 41 province/comuni d'Italia.

Accessibilità

In un'ottica Universal Design e Progettazione Universale dell'Apprendimento, è previsto di avvalersi della font italiana ad alta leggibilità Biancoenero®, Edizioni srl - www.biancoeneroedizioni.com - al fine di favorire la lettura, fruizione e la comprensione dei contenuti trattati.

Regole del Gioco

Sono previste diverse modalità di approccio a questa espansione.

Modalità

1

Se i giocatori sono in possesso della scatola del gioco "Piacenza Città delle Tre C", dovranno cliccare sul link predisposto e seguire le istruzioni.

Modalità

2

Se i giocatori non sono in possesso del gioco, si armeranno semplicemente di carta e penna e si sfideranno con i loro amici. Le domande in totale sono 90, e per ogni domanda sono presenti tre risposte, una corretta e due sbagliate.

Punteggi

Ogni domanda corretta dà 3 punti.

Ogni risposta sbagliata dà 1 punto.

Punteggi che si segneranno sul vostro foglio di carta. Vince chi realizza il punteggio più alto.

Le domande sono presentate divise in due parti, dove in ogni pagina ne sono presenti 5.

Si può giocare da soli o con più squadre; se si gioca in gruppo, tirare un dado per vedere chi inizia e poi si prosegue a giocare finché, sbagliando la risposta, si lascerà il posto alla squadra avversaria.

Si possono anche estrarre i numeri della tombola e rispondere alle domande corrispondenti. Periodicamente verranno aggiunte nuove domande che permetteranno di dare vita a nuove sfide.

Auspucando favorevole riscontro si inviano cordiali saluti

Piacenza 2/04/19

Il Presidente di Piacenza Cultura e Sport

Fabio Malusardi

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Fabio Malusardi', is written over a horizontal line.